

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	3160 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.11.2023 р.

Справа № 2274/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,
Бай Сергій Іванович,
Власенко Дмитро Олександрович,
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,
Касич Алла Олександрівна,
Криворучко Оксана Миколаївна,
Кузьмак Олег Іванович,
Нянько Віталій Миколайович,
Павленчик Наталія Федорівна,
Рудь Дарина Віталіївна,
Чигрин Олена Юріївна,
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3160
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та цілі освітньої програми сформульовані відповідно до місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти та випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП розроблена із урахуванням тенденцій ринку праці галузевого та регіонального контексту та досвіду аналогічних вітчизняних (Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету "Києво-Могилянська академія", КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) та іноземних ОП (The University of Manchester, Великобританія; The University of Arizona, США; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Польща; Uniwersytet Pomorski w Slupsku, Польща).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "Маркетинг" дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 075 "Маркетинг" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає Стандарту вищої освіти, відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" та складає 90 кредитів ЄКТС загальної частини ОК. Структура вибіркової складової ОП складає 24 кредити ЄКТС або 27% загальної структури ОП, що також відповідає нормам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОПП чітко структурована, загальний час навчання в цілому пропорційно розподілений за семестрами і роками навчання. Обов'язкові ОК складають 66 кредитів, з них ОК циклу загальної підготовки 14 кредитів. ОК циклу професійної та практичної підготовки 52 кредити. Практична підготовка передбачає виробничу практику в обсязі 9 кредитів. Атестація проходить у вигляді кваліфікаційної роботи (9 кредитів) та комплексного екзамену за фахом (12 кредитів). Вибіркові ОК передбачають 24 кредити.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Маркетинг" відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 075 Маркетинг.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП забезпечується згідно з розробленими ЗВО нормативними документами та реалізовується через студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Частка дисциплін вільного вибору студента складає 24 кредити ЄКТС - майже 27% від загального обсягу ОПП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОП досягається 9-ти кредитною виробничою практикою. Програма практики охоплює необхідний перелік практичних навичок, які досягаються здобувачами під час її реалізації та регламентуються такими положеннями як: "Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини" та "Положенням про організацію практик в УДПУ. Базами практик є підприємства, організації, суб'єкти господарювання, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП «Маркетинг» дозволяє набути здобувачам soft skills на освітніх компонентах через застосування різноманітних методів навчання, а також через широкий перелік вибіркового ОК.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини навантаження здобувача з дисципліни складається з навчальних занять (лекції, практичні заняття, консультації), самостійної роботи та проходження контрольних заходів, на які розподілено кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, знаходяться у публічному доступі на сайті університету.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП відповідають фаховим компетентностям спеціальності "Маркетинг".

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОП відсутні приклади навчання здобувачів вищої освіти за програмами академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачений Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ і регулюється Положенням про ЄКТС навчання в УДПУ. ЗВО, відповідно до нормативних документів, сприяє проведенню і організації навчальних, просвітницьких і науково-популярних заходів та реалізує такі заходи неформальної освіти: курси, тренінги, семінари, майстер-класи, лекції та практикуми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підтверджено застосування на ОП форм та методів навчання, які відповідають цілям то дозволяють досягнути заявленим в ОП ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН доводиться до здобувачів через відповідне методичне забезпечення по ОПІ та знаходиться у вільному доступі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Наукова складова освітнього процесу за ОПІ реалізується через участь здобувачів у наукових заходах (семінарах, конференціях), вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень", виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань та кваліфікаційної роботи.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Рівень педагогічної майстерності викладачів ОПП формується шляхом участі їх у міжнародних стажуваннях, науководослідних роботах та наукових конференціях, що дозволяє реалізовувати набутий досвід під час викладання відповідних ОК.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо активної участі НПП у міжнародних наукових конференціях, стажуваннях тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОП є чіткими, зрозумілими та дозволяють досягти результатів навчання, визначених ОП.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) освітньо-науковим рівнем, передбачає написання та захист кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На основі аналізу звіту ЕГ, нормативних документів, сайту УДПУ та "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів..." ГЕР підтверджує, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, забезпечується об'єктивність екзаменаторів. Існує процедура запобігання та врегулювання конфліктів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності на ОП забезпечується внутрішніми нормативними актами ЗВО та популяризується рядом заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Слід відмітити веб-сторінку кафедри, на якій міститься увесь спектр необхідної інформації щодо базової освіти, наукових ступенів, вчених звань, а також наукових публікацій.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Підтверджено участь роботодавців через опитування, рецензування ОП, обговорення тематики кваліфікаційних робіт, залучення роботодавців для проведення гостьових лекцій.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації працівників відбувається за наступними видами: підвищення кваліфікації, наукові семінари, науково-практичні конференції.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Відмітимо, що у ЗВО існує активна практика матеріального заохочення НПП (Положення про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам УДПУ).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО в повній мірі забезпечений сучасними матеріально-технічними ресурсами (аудиторії, бібліотека, інфраструктура, комп'ютерне, інформаційно-комунікаційне обладнання), а викладачі у своїй роботі активно використовують сучасні методи навчання та мультимедійне обладнання (проектори, інтерактивні дошки).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами ЗВО. Є безкоштовний та безперешкодний доступ до інфраструктури, бібліотечних фондів, інформаційних (електронних) ресурсів, необхідних для навчання та викладання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою "Маркетинг" зокрема через відповідне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, програми академічної мобільності, навчання за індивідуальним планом.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами (в наявності: пандус, широкі двері, підписані шрифтом Брайля підрозділи, клавіатура з накладками для незрячих людей, спеціальний туалет).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується "Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини", яке є доступним для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються у ЗВО комплексом документів, що знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри та офіційному сайті ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти щорічно залучаються до перегляду ОП «Маркетинг» шляхом надання своїх пропозицій щодо удосконалення ОП гаранту, кураторам груп, викладачам.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП, що підтверджує відповідна документація.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Під час зустрічі було підтверджено, що в УДПУ приділяється увага питанням допомоги здобувачам та випускникам у пошуку роботи: діють Асоціація випускників та відділ обліку працевлаштування студентів. Здійснюється збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників та траєкторії їхнього працевлаштування.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО на регулярній основі відбувається моніторинг якості освітнього процесу, недоліки, відповідно до внутрішніх нормативних документів, усуваються своєчасно.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Система внутрішнього забезпечення якості у УДПУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та забезпечує реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Звіт ЕГ за даним підкритерієм, а також викладені сильні сторони та позитивні практики за іншими критеріям, дозволяють підтвердити наявність сформованої культури якості в ЗВО, яка сприяє постійному розвитку освітньої

програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР засвідчує, що в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини наявні чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які зазначені у низці нормативних документів і розташовані у вільному доступі на сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП до її затвердження було розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. На сайті подано інформацію щодо освітньої програми, а також вказана електронна пошта з метою надання пропозицій та рекомендацій ОП розміщено спеціальну електронну форму.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з ЕГ та наголошує на необхідності оприлюднення у публічному доступі проєктів ОПП та результатів врахування та відхилення пропозицій стейкхолдерів за результатами їх обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При перегляді ОП рекомендовано залучити до участі у обговоренні проєкту включити до складу проєктної групи представника промислового підприємства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

За можливості розглянути перспективу (на 2023-2024 н.р.) впровадження дуальної форми освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано залучити здобувачів до програм внутрішньої академічної мобільності в українських університетах-партнерах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано розробити чітку систему інформування та оцінювання кожного з видів завдань відповідно до тем освітніх компонентів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано посилити активність НПП щодо публікаційної активності згідно ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано при викладанні дисциплін використовувати такі спеціалізовані програми як: SPSS та Survey Monkey.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано відобразити результати співпраці із роботодавцями (відгуки, результати опитування).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується оприлюднювати на сайті кафедри результати внесених пропозицій стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА